



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО ТО «ДТЮС «Пионер»
Тужик Н.И.
« 16 » 06 2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Автолюбитель»**

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: 1 год 12 -16 лет
2 год 13-17 лет

Автор-составители:
Д.В. Тюнин,
старший тренер-преподаватель

Консультант:
Е.Э. Темнякова,
заведующий
по учебно-воспитательной работе

Принята на заседании методического совета
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
Протокол № 12 от 16.06.2023 г.

Тюмень, 2023

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
цель и задачи программы, планируемые результаты	5

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

Учебный план	6
Календарный учебный график	7
Методические материалы	11
Требования по технике безопасности в процессе реализации программы	13
Рабочая программа воспитания	19
Календарный план воспитательной работы	20
Оценочные материалы. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	25
Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы	26
Перечень оборудования, используемого для реализации программы	28
Список литературы для педагога	29
Перечень расходных материалов, учебно-методических пособий и личного имущества, которое необходимо приобрести обучающимся	29

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автолюбитель»
Учреждение	ГАУ ТО ДТиС «Пионер»
Адрес учреждения	625000 г. Тюмень, ул. Челюскинцев 46
Подразделение	Центр технических видов спорта
Адрес подразделения	625026 г. Тюмень, ул. Геологоразведчиков 6 А
Авторы-составители	Тюнин Д.В., старший тренер-преподаватель.
Адрес партнеров программы	625026, г. Тюмень, ул. Геологоразведчиков 6 А
Роль партнеров в реализации программы	Содействие в реализации сложных высокотехнологичных технических проектов
Классификация программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Полный объем учебного материала	432 учебных часа в течении двух лет обучения
Целевая аудитория (для кого актуальна)	Обучающиеся 12-17 лет и их родители; ГАУ ТО ДТиС «Пионер»; Российская Федерация
Правовое основание программы	<p>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 - 2027 годы.</p> <p>Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022 г.)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p>

2. Пояснительная записка

Двадцать первый век называют по-разному, в том числе и веком автомобилизации. Без автомобиля, вне автомобиля сегодня невозможно представить себе жизнь. Автомобиль настолько глубоко и прочно вошёл в быт человека, что во многих случаях люди относятся к нему почти как к члену своей семьи.

Однако интенсивная автомобилизация общества имеет не только положительные, но и негативные стороны, одна из которых состоит в том, что владельцами и водителями автомобиля постоянно становится множество людей, прежде не знакомых с автомобильной техникой и далёких от техники вообще.

Для того чтобы стать опытным водителем и создаются такие объединения, задача которых - в раннем возрасте привить ребенку правила соблюдения техники безопасности при управлении автомобилем и уважения к другим водителям, а также в совершенстве изучить устройство и эксплуатацию автомобиля.

Направленность, основной вид деятельности, краткая характеристика предмета, его значимость: Программа ориентирована на становление личности ребенка в процессе технической деятельности, где процесс обучения и воспитания рассматривается как интегральная целостность закономерностей умственного и социального онтогенетического развития детей. По этой причине обращение к технической деятельности как к средству разностороннего развития, не случайно, поскольку его использование как активного средства воспитания личности позволяет позитивно влиять на формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков.

Актуальность. В современных условиях развития технического прогресса, когда дети вне школы оказываются изолированными, все больше уделяя свободное время компьютерным играм, попадают под влияние агрессивных интернет технологий, тем самым все больше становясь потребителями этого продукта, все дальше уходя от реальности. Реализация программы направлена на развитии созидательной, продуктивной деятельности, посредством занятий техническим творчеством приобретаются навыки слесарь- механик, водитель, последовательно подводящие ребенка к ориентации осмысленного выбора будущей профессии: техник- механик, водитель, слесарь по обслуживанию автотранспортных средств, технолога-машиностроителя и многим другим профессиям данного профиля.

Так же данная программа обусловлена созданием безопасности на дороге. Точные знания и выполнение правил дорожного движения водителем и пешеходом - условие безопасности людей, а порой и сохранение жизни

Направленность, основной вид деятельности, краткая характеристика предмета, его значимость: К занятиям по вождению автомобиля допускаются обучающиеся, ознакомленные с правилами управления. Обучение проходит на технически исправном автомобиле, первоначальное управление проводится на закрытой площадке.

Каждая группа обучающихся согласно технике безопасности разбивается на подгруппы до 6-7 человек, дополнительно можно разбить на экипажи по 3 человека. Находясь позади напарника, управляющего автомобилем, обучающиеся могут наблюдать за его действиями и слушать объяснения и замечания педагога. Первые занятия проводятся на тренажере или неработающем автомобиле.

Первые пять - шесть занятий обучающиеся могут находиться за рулем не более пятнадцати минут, большой промежуток времени нахождения за рулём

вызывает нервное напряжение и психологическое утомление. По мере приобретения навыков, время управления постепенно увеличивают. Все замечания педагог делает после окончания управления. До начала занятий педагог в обязательном порядке проводит инструктаж по технике безопасности.

На каждого обучающегося педагог имеет индивидуальную карточку учета практического вождения, где проставляется дата и оценка результатов практического вождения.

Педагог обязан иметь при себе водительские права. На стоянках педагог не имеет права оставлять учащихся одних в автомобиле, а также оставлять ключи от замка зажигания и заведённый двигатель. После окончания занятия учебный автомобиль должен быть вымыт, заправлен, осмотрен на предмет технического состояния.

Родители, как законные представители несовершеннолетнего, могут принимать активное участие в образовательном процессе. Кроме традиционных форм (проведения родительских собраний, личных консультаций, бесед), родители могут с разрешения педагога присутствовать на занятиях (если существуют соответствующие условия и это не мешает образовательному процессу), присутствовать и помогать ребенку в его участии в массовых мероприятиях, сопровождать ребенка в выездных мероприятиях, создавать родительские объединения (родительские комитеты и инициативные группы) с целью содействия успешной реализацией программы.

3. Цель и задачи

Цель программы - формирование у обучающихся знаний и умений по ремонту автомобиля и основным навыкам управления автотранспортным средством.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Расширить кругозор обучающихся о современном автопроме и авто мире в целом;
- Изучить техническую терминологию, устройство типовых технических узлов, деталей и механизмов на примере автомобиля, картинга;
- Привить навыки самостоятельной работы с технической литературой и чертежами.

Развивающие задачи:

- Развивать и способствовать раскрытию творческих способностей обучающихся, коммуникативных навыков общения, умение работы в команде, коллективе;
- Развивать волевые качества (терпение, усердие, усидчивость) в работе и усвоении знаний;
- Развивать у обучающихся элементы технического мышления, изобретательности, рационализаторства, творческой инициативы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать дисциплину, доводить дело до конца, чувство ответственности, аккуратность.

- Воспитывать волю, чувство самоконтроля, стремление к достижению поставленных целей;

Планируемые результаты

- Будет расширен кругозор обучающихся о современном автопроме и авто мире в целом;
- Обучающимся будет изучена техническая терминология, устройство типовых технических узлов, деталей и механизмов на примере автомобиля, картинга;
- Обучающимся будут привиты навыки самостоятельной работы с технической литературой и чертежами.
- Будут развиты творческие способности обучающихся, коммуникативные навыки общения, умение работы в команде, коллективе, развиты волевые качества (терпение, усердие, усидчивость) в работе и усвоении знаний;
- У обучающихся будет воспитана воля, чувство самоконтроля, стремление к достижению поставленных целей.

3. Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «Автолюбитель»

Уровень сложности	год обучения	дисциплины (модули) / разделы	количество академических часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации*
			всего	теория	практика	
1 год	1	Автолюбитель	216	68	148	Собеседование, опрос, педагогическое наблюдение.
2 год	2	Автолюбитель	216	52	164	Собеседование, опрос, педагогическое наблюдение.
ИТОГО (min) объем программы			432	120	312	

Программа первого года обучения знакомит обучающихся с правилами дорожного движения, устройством автомобиля, дает возможность получения навыков вождения на тренажере или неработающем автомобиле, знакомит с теорией ДВС устройством автомобиля, участие в выставках и конкурсах. На первый год обучения по программе принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

Второй год обучения по программе знакомит обучающихся с принципами настройки ДВС, дает возможность получения навыков вождения, знакомит с теорией и практикой ремонта и обслуживания автомобиля. На второй год обучения по программе принимаются обучающиеся, успешно окончившие 1 год обучения или обладающие соответствующими навыками и умениями.

Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации, кол-во учебных недель в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
1 год	первый год обучения - 36 недель (с 1 сентября по 31 мая)	6	2 занятия в неделю по расписанию по 135 минут с перерывом 10 минут
2 год	второй год обучения – 36 недель (с 1 сентября по 31 мая)	6	2 занятия в неделю по расписанию по 135 минут с перерывом 10 минут

4. Содержание учебного материала

4.1 Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Т е м а	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	3	3	0
2.	История возникновения автомобиля в мире.	3	3	
3	Общее устройство автомобиля	10	2	8
4	Общее устройство двигателя.	8	2	6
5	Навесное оборудование, назначение, устройство, техобслуживание, ремонт.	14	4	10
6	Конструктивные особенности современных автомобилей.	10	4	6
7	Учебная езда на тренажере	64	14	50
	Учебная езда на Автомобиле	30	10	20
8	Правила дорожного движения.	18	12	6
9	Учебно-наглядные пособия по автомобилю и двигателю. Рационализаторская работы в кружке.	14	4	10
10	Внутри кружковые соревнования, познавательные экскурсии	16	4	12
11.	Организация и выполнение аттестационного вождения и практических заданий.	24	4	20
12.	Заключительное занятие.	2	2	0
Итого		216	68	148

Общее количество учебных часов - 216

4.2 Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	2
2.	Проектирование конструирование и совершенствование	20	6	14
3.	двигатели внутреннего сгорания	29	4	25
4.	Технический осмотр агрегатов и механизмов.	29	4	25
5.	Учебно-наглядные пособия и рационализаторская работа в кружке.	8	2	6
6.	Правила дорожного движения. Служба ГИБДД.	12	4	8
7.	Учебное вождение	76	12	70
8.	Беседы об автоспорте, просмотр фильмов	6	6	
9.	Экскурсии на выставку тех. творчества	3	2	1
10.	Организация и выполнение аттестационного вождения и практических заданий.	22	8	13
11.	Заключительное занятие.	3	3	
Итого		216	52	164

Общее количество учебных часов - 216

4. Краткое описание тем (теоретических занятий)

Теоретическая часть

1 год обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с обучающимися. Содержание и задачи деятельности объединения, организация и порядок его работы. Знакомство с оборудованием кабинета и учебных боксов. Показательные выступления обучающихся 2 года обучения, умения и навыки, полученные ими в объединении.

2. История возникновения автомобиля в мире.

История возникновения автомобилестроения в России.

3. Общее устройство автомобиля.

Автомобиль, его значение. Виды автомобилей, специализация по назначению. компоновка грузовых и легковых автомобилей. Двигатель. Общее устройство двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный. Система смазки. Рулевая система.

4. Навесное оборудование, назначение, устройство, техобслуживание, ремонт.

Знакомство с основными неисправностями агрегатов и систем.
Система диагностирования автомобиля, ТО-1, ТО- 2. ТО-3, ЕО.
Бортовой инструмент автомобиля и аптечка.
Техника безопасности и САНгигиена водителя.

Практическая работа:

- ✓ **Использование** различных видов горючесмазочных материалов.
- ✓ Выхлопные и горючие газы при эксплуатации автомобиля
- ✓ Эксплуатация подъемных механизмов
- ✓ Противопожарная безопасность
- ✓ Элементарная безопасность при остановке и стоянке.

Конструктивные особенности современных автомобилей.

Конструкция и компоновка двигателей и отсека. Форма кузова, спойлеры, пластмассовые элементы кузовов, дополнительное оборудование.

Характеристики: технические, тяговые, скоростные.

5. Правила дорожного движения.

Общее положение о правилах дорожного движения. Изложение правил для пешеходов и пассажиров, которые хорошо должен знать водитель, поскольку пешеходы являются самыми активными участниками движения, а за пассажиров он несёт ответственность т.к. они находятся в его автомобиле. Виды светофоров, значение сигналов, сигналы регулировщика. Основные группы знаков: они основные регуляторы дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части, правила проезда перекрёстков, обгона, стоянки, остановки и поездных переездов. Работа с карточками и билетами по ПДД.

6. Внутри кружковые соревнования, познавательные экскурсии

Учебно – познавательные экскурсии:

Цель - профориентация, знакомство с предприятием занимающееся автоперевозками пассажиров, рабочая зона ремонта машин.

2 год обучения

1.Общее устройство автомобиля.

Автомобиль, его значение. Виды автомобилей, специализация по назначению. Компоновка грузовых и легковых автомобилей. Двигатель. Общее устройство двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный. Система смазки. Рулевая система.

Устройство карбюратора. Генератор. Стартер. Электрооборудование. Силовая передача автомобиля. Ходовая часть автомобиля. Механизмы управления автомобиля.

Практические работы:

Работа на тренажерах.

Работа с учебно-наглядными пособиями

Работа с разрезами двигателя и агрегатов.

2.Проектирование конструирование и совершенствование

3 Навесное оборудование, назначение, устройство, техобслуживание, ремонт.

Знакомство с основными неисправностями агрегатов и систем.

Система диагностирования автомобиля, ТО-1, ТО- 2. ТО-3, ЕО.

Бортовой инструмент автомобиля и аптечка.

Техника безопасности и САНгигиена водителя.

Практическая работа:

- ✓ **Использование** различных видов горючесмазочных материалов.
- ✓ Выхлопные и горючие газы при эксплуатации автомобиля
- ✓ Эксплуатация подъемных механизмов
- ✓ Противопожарная безопасность
- ✓ Элементарная безопасность при остановке и стоянке.

Конструктивные особенности современных автомобилей.

Конструкция и компоновка двигателей и отсека. Форма кузова, спойлеры, пластмассовые элементы кузовов, дополнительное оборудование.

Характеристики: технические, тяговые, скоростные.

4. Правила дорожного движения.

Общее положение о правилах дорожного движения. Изложение правил для пешеходов и пассажиров, которые хорошо должен знать водитель, поскольку пешеходы являются самыми активными участниками движения, а за пассажиров он несёт ответственность т.к. они находятся в его автомобиле. Виды светофоров, значение сигналов, сигналы регулировщика. Основные группы знаков: они основные регуляторы дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части, правила проезда перекрёстков, обгона, стоянки, остановки и поездных переездов. Работа с карточками и билетами по ПДД.

Заключительное занятие.

Подведение итогов за год. Заклучительная беседа, анализ работы. Показательные выступления лучших обучающихся.

5. Внутри кружковые соревнования, познавательные экскурсии

Учебно – познавательные экскурсии:

- Цель - профориентация, знакомство с предприятием занимающееся автоперевозками пассажиров, рабочая зона ремонта машин.
- Диагностические приборы.
- Мойка автомашин.
- Газоэлектросварочные посты.
- Аккумуляторный цех.
- Цех вулканизации колес и камер.
- Кабинет техники безопасности.

Краткое описание тем (практических занятий) 1 год обучения

1. Вводное занятие – инструктаж, техника безопасности
Мастерство проверяется в экстремальных ситуациях: навыки быстро и правильно передвигаться на автомобиле, когда другие участники движения вам не мешают, когда их совсем нет.
2. Рабочее место водителя, пуск двигателя автомобиля
3. Тренировка приемов управления педалями и рычагами автомобиля
4. Плавное трогание с места, разгон и остановка
5. Удержание бокового габарита, движение по прямой
6. Движение автомобиля с переключением передач
7. Движение автомобиля по прямой и повороты
8. Удержание дистанции при движении автомобиля

9. Элементы фигурного движения: Змейка, Восьмерка, Круг
10. Основы безопасного движения
11. Техника безопасности при управлении автомобилем в экстремальных ситуациях.

2 год обучения

1. Вводное занятие – инструктаж, техника безопасности
Мастерство проверяется в экстремальных ситуациях:
 - а) навыки быстро и правильно передвигаться на автомобиле, когда другие участники движения вам не мешают, когда их совсем нет.
 - б) владение навыками управления доведено до автоматизма.
 - в) защита себя от любых неожиданностей, связанных с автомобилем, дорожными условиями, дорожным покрытием, интенсивностью транспортного потока, и т.д.
2. Рабочее место водителя, пуск двигателя автомобиля
3. Плавное трогание с места, разгон и остановка
4. Удержание бокового габарита, движение по прямой
5. Движение автомобиля с переключением передач
6. Движение автомобиля по прямой и повороты
7. Удержание дистанции при движении автомобиля
8. Движение автомобиля задним ходом
9. Вождение автомобиля на подъемах и спусках
10. Разворот, габаритные ворота, заезд и выезд со сменой направления движения
11. Разгон - торможение, остановка в заданном месте
12. Разворот автомобиля в ограниченном пространстве с применением заднего хода
13. Разъезд со встречным транспортом в узких местах
14. Парковка автомобиля: под углом, перпендикулярно, параллельно
15. Элементы фигурного движения: Змейка, Восьмерка, Круг
16. Основы безопасного движения
17. Техника безопасности при управлении автомобилем в экстремальных ситуациях.

Методические материалы Принципы и методы, технологии обучения

На занятиях в объединении «Автолюбитель» все методы могут быть конкретизированы по трем группам – в соответствии со способом передачи и усвоения информации: словесные, наглядные и практические.

Словесные методы обучения

Рассказ как повествовательное изложение описательного, фактического учебного материала применяется на занятиях при сообщении обучающимся сведений, не требующих раскрытия сущности отдельных технических явлений или процессов. Рассказ, как метод обучения, можно использовать на вводном уроке, при переходе от одного раздела программы к другому. Например, рассказ об истории того или иного технического изобретения или открытия.

При использовании таких методов, как рассказ, объяснение и лекция, как правило, отсутствует «обратная связь». Поэтому более продуктивным методом организации учебной деятельности является беседа – это диалог между

преподавателем и обучающимся, посредством которого обучающийся побуждается к осмыслению и воспроизведению усвоенных знаний, к обобщению изученного материала.

Самостоятельная работа - обучающихся с технической и учебной литературой представляет собой метод обучения, основанный на слове, и является одним из важнейших средств как познания, так и закрепления знаний.

Наглядные методы обучения

Практически все рабочие и измерительные инструменты, приборы, приспособления, станки, другие машины и технические устройства изучаются с помощью демонстраций их натуральных образцов или их реальных и условных изображений, моделей, макетов. Демонстрируются приемы работы, образцы конструкционных материалов и т.д.

Самостоятельные наблюдения обучающихся как метод производственного обучения применяются при длительном изучении процессов производства в реальных условиях. Этот метод может быть использован для изучения хода технологического процесса, режимов работы, действия машин, аппаратуры. Для получения требуемых результатов наблюдений обязательна соответствующая подготовка к ним: надо научить обучающихся наблюдать, развить у них определенные умения в осмыслении и фиксации наблюдений.

Практические методы на занятиях в секции автолюбитель играют доминирующую роль. Среди практических методов обучения наибольшее применение получили упражнения, решение технических задач, лабораторные работы и самые разнообразные практические работы.

Умения успешно формируются при соблюдении следующих основных условий: четкая формулировка целей учебной работы; понимание правил и последовательности выполнения действий, направленных на достижение цели деятельности; ясное представление техники выполнения действий и их конечного результата

Навык – это закрепленное упражнениями и в значительной степени автоматизированное умение выполнять правильное оперирование органами управления автомобиля. Различают сформировавшиеся и несформировавшиеся навыки. Общая закономерность формирования навыков – действия автоматизируются только тогда, когда в процессе их выполнения внимание направлено на их цель, достижение которой эти действия обеспечивают. **Навыки и умения** формируются на основе знаний только в практической деятельности, осуществляемой методом упражнений. Упражнение является наиболее простым практическим методом на занятиях секции «Автолюбитель»

Упражнение – это целенаправленное повторение действий с применением правильных приемов работы рук и ног при управлении и прохождении учебной трассы на автомобиле, исправлением допущенных ошибок и стремлением достичь лучшего результата. При этом трудовое действие становится упражнением тогда, когда его используют для решения конкретной педагогической задачи: научить обучающихся определённому рабочему приему или сформировать умение или навык.

Решение технических задач применяется при изучении вопросов по устройству кузова автомобиля, ДВС, и трансмиссии

Лабораторные работы на занятиях секции «Автолюбитель» используют обычно при изучении свойств материалов и конструктивного устройства рабочих и измерительных инструментов.

Воспитывающий характер обучения. Воспитание обучающихся является важнейшей учебной задачей. Воспитание осуществляется в единстве с процессом

обучения по всем изучаемым дисциплинам. Воспитывающий характер обучения обусловлен принципами развивающего характера обучения.

Принцип развивающего обучения. Обучение в секции «Автолюбитель», в частности, нацелено на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. Этому способствует содержание учебной программы в секции «Автолюбитель», в которой предусматривается самостоятельная деятельность обучающихся по конструированию и моделированию, работа с инструкционно-технологическими картами и выполнение различных практических работ. Занятия в секции «Автолюбитель» помогают обучающемуся раскрыть свои способности, проявить выдумку, расширить кругозор, обогатить чувственный опыт.

Принцип связи теории с практикой. Особенностью Занятий в секции «Автолюбитель» является то, что их невозможно разделить на чисто теоретические и чисто практические, таким образом создаются благоприятные условия для реализации принципа связи теории с практикой, так как практически весь теоретический материал дается обучающимся для того, чтобы они правильно выполнили практические задания.

Принцип систематичности и последовательности. Успешная реализация этого принципа во многом определяет эффективность усвоения обучающимися изучаемого материала. Программа «Автолюбитель», как и программы других учебных дисциплин, построена с учетом принципа систематичности и последовательности обучения. Данный принцип опирается на три основных положения: все элементы учебного материала логически связаны между собой; изучаемый материал базируется на современных технологических процессах; учебный материал изучается на основе знаний, усвоенных по другим учебным дисциплинам.

Доступность и посильность обучения. Реализация данного принципа заключается в соблюдении определенных требований как при составлении программы «Автолюбитель», так и в процессе преподавания.

Принцип сознательности и активности обучающихся. Рассматриваемый принцип выдвигает необходимость формирования у обучающихся в процессе обучения сознательного, творческого отношения к собственной деятельности, развитие у них наблюдательности, логического мышления, внимания, памяти, воображения. Сознательность в обучении означает ясное понимание обучающихся конкретных целей учебной работы, осмысленное усвоение изучаемых явлений и фактов, умение применять знания в практической деятельности по техническому обслуживанию, настройке и ремонту шасси автомобиля, а также двигателя внутреннего сгорания

Принцип наглядности в обучении. Наглядность в обучении по программе Автолюбитель играет исключительно важную роль. Она выступает и в качестве принципа обучения, и как метод обучения (демонстрация приемов работы), и как средство обучения. Принцип наглядности предполагает сообщение учебного материала на основе непосредственного восприятия обучающимися изучаемых объектов и трудовых процессов. Понятие наглядности предполагает не только зрительное, но и слуховое, и осязательное восприятие.

5. Требования техники безопасности в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используется *оборудование учебного бокса*. Оборудование должно удовлетворять следующим требованиям: быть травмобезопасным. Основной осмотр оборудования на предмет безопасности

проводится один раз в год комиссионно, с оформлением соответствующего акта. Функциональный осмотр оборудования на предмет исправности, устойчивости, износа проводится один раз в квартал педагогами, использующими в работе данное оборудование. Визуальный осмотр оборудования на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводит педагог перед каждым занятием.

Инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит руководитель объединения не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение и т.д. (Инструкция 1).

Непосредственно перед каждым занятием проводится *промежуточный инструктаж* в соответствии, который напоминает обучающимся о безопасном поведении на занятиях.

Инструкция 1

Инструкция по технике безопасности для обучающихся ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Общие правила поведения для обучающихся Дворца устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Дворца и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска предупредить педагога;
- приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- соблюдать чистоту во Дворце и на территории вокруг него;
- беречь здание Дворца, оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду во Дворце;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях Дворца;
- принимать участие в коллективных творческих делах Дворца;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Всем обучающимся, находящимся во Дворце, ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
- бегать вблизи оконных проемов и др. местах, не предназначенных для игр;
- играть в азартные игры (карты, лото и т.д.);
- приходить во Дворец в нетрезвом состоянии, а также в состоянии наркотического или токсического опьянения. Курить во Дворце, приносить и

распивать спиртные напитки (в том числе пиво), употреблять наркотические вещества

- входить во Дворец с большими сумками (предметами), с велосипедами, колясками, санками и т.п., а также в одежде, которая может испачкать одежду других посетителей, мебель и оборудование Дворца;
- приносить во Дворец огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами и т.п.);
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения Дворца;
- наносить ущерб помещениям и оборудованию Дворца;
- наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях;
- складировать верхнюю одежду на стульях в вестибюлях 1-го и 2-го этажей;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений Дворца;
- находиться в здании Дворца в выходные и праздничные дни (в случае отсутствия плановых мероприятий, занятий).

Требования безопасности перед началом и во время занятий

- Находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности;
- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;

Правила поведения во время перерыва между занятиями

- Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.
- Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством. - производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих
- Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога (тренера-преподавателя).

На территории образовательного учреждения

- Запрещается курить и распивать спиртные напитки во Дворце на его территории.
- Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.

- Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.
- Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.
- Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).
- При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Дворец через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара

- При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.
- При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
- По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
- Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности

- Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.
- Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
- Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
- Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
- Не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

- При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием ил и в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
- Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
- Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током.)
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности

Правила безопасности для обучающихся по пути движения во Дворец и обратно

- Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.
- Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.
- Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
- Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги на право.
- Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
- Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:
 - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
 - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
 - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
2. Причины, служащие поводом для опасения:
 - нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.
3. Действия:
 - не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
 - не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!
 - воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
 - немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
 - по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
4. Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
 - по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
 - немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
 - необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.
- Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Рабочая программа воспитания

Тренер-преподаватель коллектива спортивно-технического объединения «Автолюбитель» организует воспитательную работу в коллективе обучающихся на основе программы воспитательной работы учреждения, принятой на заседании методического совета ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» протоколом № 4 от 18.02.2021 г. и утвержденной директором.

Программа воспитания, за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы, дополняет общеразвивающие программы и учитывается при их разработке, как в содержании программного материала, так и при планировании мероприятий за рамками учебного плана, позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- Совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.
- Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.
- Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
- Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
- Формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Приоритетные направления деятельности:

Программа воспитания включает в себя шесть сквозных подпрограмм:

- 1) Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2) Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3) Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

5) Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

6) Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Формы и методы воспитательной работы:

- Словесные (диспуты, дебаты, лекции);
- Наглядные (выставки, музеи, экскурсии);
- Практические (шефская активность, наставническая деятельность, участие в фестивалях и конкурсах).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Основные направления	Виды деятельности	Дата	Место проведения	Ответственный
1.	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявления и поддержки	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: - день открытых дверей; - новогодние утренники; - День защиты детей.	Сентябрь Декабрь Июнь	ДТиС «Пионер»	Тюнин Д.В.

	талантливых детей и молодежи:				
2.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:	<p>Проведение первичного инструктажа по технике безопасности и правилам поведения на занятиях.</p> <p>Проведение просветительских бесед на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасный маршрут в учреждение». - «Здоровый образ жизни, профилактика вирусных инфекций, курения и употребления ПАВ». - «Правила поведения в зимний период, профилактика травматизма, преступлений против несовершеннолетних и дорожно-транспортных происшествий». - «Безопасное поведение на дорогах». - «Об информационной безопасности». - «Правила поведения в летний период (безопасность при езде на велосипеде, правила поведения на воде, в лесу, профилактика солнечного удара, клещевой энцефалит)». <p>Проведение повторного инструктажа по технике безопасности и правилам поведения на занятиях.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Апрель Май</p> <p>Январь</p>	ДТис «Пионер»	Тюнин Д.В.
3.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры	<p>Проведение просветительских бесед на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы». - «Ответственность за распространение информации экстремистского, наркотического характера и др.». 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, март</p> <p>Февраль</p>	ДТис «Пионер»	Тюнин Д.В.

	обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма, включая мероприятия по антитеррористической направленности:	- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, юридических последствиях хулиганства, драки, заведомо ложных сообщений о террористической угрозе».			
4.	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:	Участие в конкурсах, соревнованиях: - показательные выступления по вождению автомобиля	Декабрь, май	ДТиС «Пионер»	Тюнин Д.В.
5.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	Консультации психолога.	По необходимости	ДТиС «Пионер»	Тюнин Д.В.

6.	Работа с родителями	<p>Встреча с родителями обучающихся. Представление информации об объединениях на Дне открытых дверей.</p> <p>Организационное родительское собрание «Задачи учебного года. Единые требования к занятиям. Наши традиции».</p> <p>Родительское собрание по профилактике экстремизма, правонарушений несовершеннолетних, информационной безопасности.</p> <p>Просветительская беседа «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков».</p> <p>Просветительская беседа «О правилах безопасности при проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований».</p> <p>Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного, профилактике курения, алкоголизма, употребления ПАВ.</p> <p>Индивидуальные и коллективные беседы с родителями до и после занятий.</p> <p>Проведение открытых и отчетных занятий для родителей.</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение учебного года</p>	ДТиС «Пионер»	Тюнин Д.В.
----	----------------------------	--	--	---------------	------------

5. Оценочные материалы, системы текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

С целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки календарно-тематического планирования осуществляется *текущий контроль* успеваемости по программе.

Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную оценку сформированности у обучающихся соответствующих компетенций и устные рекомендации обучающемуся и/или его родителям по повышению успешности освоения программы. Текущий контроль проводится в форме:

- опрос
- собеседование
- педагогическое наблюдение

С целью определения уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы проводится *промежуточная аттестация*. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждой дисциплине учебного плана два раза в течение учебного года: в декабре по итогам полугодия и в мае по итогам года.

В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие *уровни достижения планируемых результатов*: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный) в соответствии со следующими показателями / нормативами.

На основе текущего контроля и результатов аттестации обучающихся реализуется индивидуальный подход к каждому обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов. Совместно с обучающимся педагог выстраивает его траекторию развития, прогнозируя его результаты, мотивируя на достижения. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности или отстающих по программе, может быть составлен индивидуальный учебный план и/или программа индивидуального сопровождения.

Неудовлетворительный уровень достижения предметных результатов обучающимися признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения программы условно.

Свидетельство об обучении выдается обучающимся, успешно окончившим программу.

Выдаче свидетельства предшествует итоговая аттестация – добровольное подтверждение уровня достигнутых предметных результатов (теоретической и практической подготовки), результаты конкурсов.

Формы аттестации:

- собеседование, опрос, педагогическое наблюдение;

Критерии показатели оценивания реализации программы

Параметры	Критерии	Степень выраженности	Методы
Высокий	<input type="checkbox"/> Свободное владение терминологией <input type="checkbox"/> Свободное владение оборудованием	<input type="checkbox"/> Знает и употребляет специальные термины <input type="checkbox"/> Работает с оборудованием самостоятельно	<input type="checkbox"/> Пед. наблюдение <input type="checkbox"/> Собеседование <input type="checkbox"/> контрольный опрос.
Средний		<input type="checkbox"/> Знает отдельные термины <input type="checkbox"/> Работает с оборудованием с помощью педагога	
Низкий		<input type="checkbox"/> Не употребляет специальные термины <input type="checkbox"/> Испытывает затруднения пользования	
Развитие личностных качеств, творческих способностей, общей культуры	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность Проявление развития творческих способностей	*Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. *Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. *Уклоняется от поручений, нарушает правила поведения *Добивается хороших результатов, инициативен, организует деятельность других. *Активен, проявляет стойкий познавательный интерес *Мало активен, наблюдает за деятельностью других	Пед. наблюдение собеседование, опрос

Для более качественного отслеживания прохождения программного материала используется следующая таблица:

Диагностическая карта результатов освоения программы «Картинг»

Срок реализации образовательной программы _____

Год обучения _____ Группа № _____

Фамилия педагога _____

Дата заполнения _____

ИО	Знания; ПДД, знание технического устройства автомобиля, двс	Умения Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Способы определения и устранения возможных неисправностей.	Навыки Выполнение упражнений по вождению автомобиля.	Участие в соревнованиях, выставках, конкурсах	Личные достижения	Общее количество баллов	Уровень

Критерии оценки 1 – низкий уровень 2- средний уровень 3 – высокий уровень

10-14 баллов – низкий уровень

15-25 баллов – средний уровень

Выше 25 - высокий уровень

Протокол промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Автолюбитель»

Группа № _____ уровень обучения _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов			Рекомендации о переводе на следующий уровень
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1								
	Итого (кол-во / %)							

Педагог _____ / _____

**Протокол итоговой аттестации обучающихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Автолюбитель»**

Группа № _____ Уровень обучения - _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов			Решение комиссии
		выс окий	сре дни	ни зки	выс оки	сре дни	низ кий	
1		+			+			Выдать свидетельство установленного образца
2			+			+		Выдать свидетельство установленного образца
	Итого (кол- во / %)	50	50	/	50	50	/	

Педагог _____ / _____

Председатель комиссии _____ / _____

Свидетельство об обучении выдается обучающимся, успешно окончившим второй год обучения.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об образовании в РФ» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с профессиональным стандартом к должности «педагог дополнительного образования» предъявляются следующие требования к образованию: высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Список, используемого оборудования, материалов и инструментов.

№	оборудование и инструменты.	
1	Оборудование	Компрессор и краскопульт для окраски. Тиски. Верстак. Зарядное устройство и источники питания. 10 посадочных мест.
2	Слесарный:	набор отверток, набор головок набор гаечных ключей, ножницы по металлу, зубила, ножовки по металлу, плоскогубцы, круглогубцы, кусачки,
3	Столярный:	молотки, киянки
4	Измерительный инструмент:.	штангенциркули, микрометры, линейки
5	Разное:	струбцины, пинцеты, ножницы, паяльники

Расходные материалы, применяемые в процессе эксплуатации автомобиля:
- тормозные колодки, сайлентблоки, шаровые шарниры, смазки.

6.2. Список литературы для педагога

1. «Автомобили ВАЗ: надежность и обслуживание/ А.А. Звягин, Р.Д. Кислюк, А.Б. Егоров. - Л.: Машиностроение, 1981
2. Богачкин А. Н. Методическое пособие по подготовке водителей автомобилей. — М.: ДОСААФ, 1974, 190 с.
3. Богданов О. А., Цыганков Э. С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. - М.: ДОСААФ, 1986, 85 с.
4. ВДОАМ. Методика совершенствования мастерства управления легковым автомобилем. - М.: Транспорт, 1986, 134 с.
5. Венгеров И. А., П н н т А. А. Актуальные вопросы безопасности дорожного движения. - М.: Знание, 1986, 63 с.
6. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А. и др. "Правила дорожного движения РФ по состоянию на июль 2015 года (с иллюстрациями)"
7. Дымерский В. Я., Костин А. Л. Технические средства обучения водителей автомобилей. - М.: Высшая школа, 1982. 218 с.
7. Иванов В. Н., Ваганов В. И. Мастерство управления автомобилем. — М.: ДОСААФ, 1982. 222 с.

8. Иларионов В. А., Кошелев М. В., Мишурин В. М. Технические средства обучения водителей. - М.: ДОСААФ, 1984. 156 с.
9. Певзнер С.Р. Вождение автомобиля. - М.: Транспорт, 1982. 126 с.
10. Сычев А. Я., Мостаков Н. Н. Вождение автомобиля. - М.: ДОСААФ, 1981. 168 с.
11. Юрковекни И. М. Особенности эксплуатации дизельных автомобилей. - М.: Транспорт, 1984. 176 с.

Список литературы для обучающихся

1. Правила дорожного движения Москва. Госиздат. 2014 г
2. «Автомобили ВАЗ: надежность и обслуживание/ А.А.Звягин, Р.Д.Кислюк, А.Б.Егоров. - Л.: Машиностроение, 1981
2. Венгеров И. А., П н н т А. А. Актуальные вопросы безопасности дорожного движения. — М.: Знание, 1986, 63 с.
3. Сычев А. Я., Мостаков Н. Н. Вождение автомобиля. — М.: ДОСААФ, 1981. 168 с.
4. Журналы за рулем.

6.1 Перечень расходных материалов, учебно-методических пособий и личного имущества, которые необходимо приобрести обучающимся

1. Канцелярские принадлежности (тетрадь, ручка шариковая, простой карандаш);
2. Перчатки тканевые, 2 пары;